ધોરણ - 5 ગુજરાતી

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ	શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
G501 વાર્તા, ગીતો, કાવ્યો, વર્ણનો, વાતચીત, નાટકો, વાંચી અને સમજી શકે છે. G502 પરિચિત – અપરિચિત પરિસ્થિતિ અને સંવાદો સાંભળી અને સમજી શકે છે. G503 રમતો, પ્રવૃત્તિઓ, મુલાકાતો, પૂછપરછ પ્રોજેકટ કાર્ય દ્વારા સમજી શકે છે. G504 બાળ સાહિત્ય અને પ્રદેશિક ગીતો, કથાઓ, વાંચી સાંભળી તેને સમજી શકે છે. G505 વાંચન, સામગ્રી તથા દશ્ય – શ્રાવ્ય સાધનો દ્વારા કાવ્યો, વાર્તાઓ નાટકો અને મુખ્ય વિચારોને જોઈ સાંભળી અને સમજી શકે છે. G506 સમયપત્રક, નકશા, પ્રતીકો અને લખાવેલી સામગ્રીમાંથી વાંચી સાંભળી શકે છે. G507 ભાષામાં થયેલી વિવિધ રજૂઆત સાંભળી અને મુખ્ય વિચાર સમજી શકે છે. G508 આશરે 2500 જેટલા શબ્દો સમજી અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શકે છે. G509 સાહજિક રીતે ખચકાયા વિના બોલી શકે છે. G510 કાવ્યો, ગીતોનું ભાવવાહી પઠન, ગાન, અભિનય અને મુખપાઠ કરી શકે છે. G511 જોયેલ, સાંભળે અને કલ્પના કરેલ બાબતોનું વર્ણન કરી શકે છે. G512 જિજ્ઞાસાપ્રેરક પ્રશ્નો પૂછી શકે છે. અને પ્રશ્નોના યોગ્ય જવાબ આપી શકે છે. G513 કથનમાં નવા શબ્દોનો પ્રયોગ કરી શકે છે. અને મુદા પરથી વાર્તા રજૂ કરી શકે છે. G514 યોગ્ય વિરામચિહ્નો અને માન્ય જોડણી સાથે મરોડદાર લેખન કરી શકે છે. G515 શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી વિરામચિહ્નો તથા માન્ય જોડણી સાથેનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે. G516 પ્રશ્નોના મુદાસર જવાબ આપી શકે છે. G517 અપરિચિત વિષય પર સ્વતંત્રલેખન કરી શકે છે. G518 કાવ્યની અધૂરી પંક્તિ પૂર્ણ કરી શકે છે. G519 ચિત્રવર્ણન કરી શકે અને લખી શકે છે.	• વાર્તા, કાવ્યો, વર્ણનનું ભાવવાહી પઠન, શ્રવણ, અને ભાવપૂર્ણ સમજ માટે પ્રશ્નોત્તરી અને નાટ્યીકરણ કરાવવું. • વિદ્યાર્થી સાથે સંવાદના નમૂનાઓ રજૂ કરી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને જૂથ બનાવી સંવાદ કરાવવો • બાળકોના કૌશલ્યો અને સર્વાંગી વિકાસને લગતી રમતો, પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી મુલાકાત/પૂછપરછઃ પ્રોજેકટ કાર્ય મુલાકાત દરમ્યાન કરવાની પ્રશ્નોતરીની યાદી કરાવવી. • બાળસાહિત્ય માટે ન્યૂઝપેપર, વાર્તાઓ, કથાઓ, ભાષા રમતોના અંકો બનાવવા અને વાર્તાઓ રજૂ કરાવવી • લોકકથા દ્વારા અથવા શિક્ષકો વિદ્યાર્થી દ્વારા લોકકથાઓ સંભાળવવી • પુસ્તકાલયમાંથી વયકથા અનુસાર પુસ્તકો વંચાવવા • દશ્ય – શ્રાવ્ય સાધનો અને ટેકનૉલોજિકલ ઉપકરણો અને પધ્ધતિ નો ઉપયોગ કરવો • બસસ્ટેન્ડ, રેલવેસ્ટેન્ડની મુલાકાત વિવિધ સિમ્બોલ, દશ્ય – શ્રાવ્ય સાધનોના આધારે દશ્ય અને નકશાની સાંકેતિક ભાષાનો ખ્યાલ આપવો • મૂળાક્ષરો પરથી શબ્દો બનાવવા વાર્તા શ્રવણ પછી શીર્ષક આપવું અને ફકરા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા • શબ્દકોષના ક્રમ અનુસાર વિવિધ સ્વ-અધ્યયન પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી • પરિચિત કે અપરિચિત વિષય, ઘટના કે પરિસ્થિતિ વિશે મૌખિક કે લેખિત રજૂઆત કરવા પ્રેરાય તેવી તક ઊભી કરવી • અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત કાવ્યોનું તેમજ તેને પ્રેરક કાવ્યોનું વ્યક્તિગત અથવા સામૂહિક શ્રવણ તેમજ ગાન કરાવવું, અભિનય કરાવવો • પ્રવાસ, ઘટના, સ્વપ્ન વગેરેનો અનુભવ વર્ગમાં રજૂ કરવા માટે વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહિત કરવા • વાર્તા, ઘટના કે પ્રસંગ પરથી પ્રશ્નોતરી કરાવવી • મુદા પરથી વાર્તા તેમજ મૌખિક વાર્તાકથન કરવા વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહિત કરવા • વિદ્યાર્થીઓને વિરામચિહનો આવતા હોય એવા ફકરા સુલેખન કરાવશે

DRAFT

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ	શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
G520 શબ્દચિત્ર બનાવી અને વાકય બનાવી શકે છે. G521 પરિચિત પરિસ્થિતિ કે વિષય ઉપર વાક્યો લખી શકે છે. G522 પઝલ ચિત્રો જોડી તેનું વર્ણન કરી શકે છે. G523 પત્રલેખન કરી શકે છે. G524 પ્રસંગ અનુરૂપ કાર્ડ બનાવી તેમાં લેખન કરી શકે છે. G525 દરેક પરિસ્થિતિમાં યોગ્ય વાત કે વ્યવહાર કરી શકે છે. G526 જાહેરાતનાં બોર્ડ અને જાહેર સૂચનાઓ સંકેતના બોર્ડ, ટ્રાફિક સિગ્નલ વગેરેને અનુસરે છે. G527 સ્થાનિક બોલી / ભાષાના શબ્દોનો માન્ય ભાષામાં અર્થ શોધવા માટે શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શકે છે. G528 લિંગ, વચનકાળ, વિરામચિહ્નો, ક્રિયાપદો, વિશેષણ સમજીને ઉપયોગ કરે છે. G529 શબ્દ સમજ, શબ્દ – શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ, સ્વર અને વ્યંજન, સંધિ, સમાસ, સંયોજક, અલંકાર રૂઢિપ્રયોગ અને કહેવતો દ્વારા વ્યવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરી શકે છે. G530 ચિત્રોને આધારે વાર્તાકથન કરી શકે છે. G531 સારી નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકે છે. G532 શાળા, ઘર કે સ્થાનિક સમુદાયમાં ઉદભવતી મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધી શકે છે.	• આદર્શ વાચન અને લેખનનો નમૂનો પૂરો પાડી શ્રુતલેખન કરાવવું • પરિચિત વિષય પર મુદાસર સ્વતંત્ર લેખન કરાવવું • વિરામચિહનો અને જોડણીનું મહત્વ સમજાવવું • વિદ્યાર્થી કાવ્યમાંથી અંતરાની પ્રથમ અને છે.લ્લા શબ્દ લખી વચ્ચેની કડીઓ લખવા આપવું • શિક્ષકે આપેલા ચિત્રનું અવલોકન કરી તેનું મૌખિક વર્ણન કરવું અને ત્યારબાદ ચિત્ર આધારે લેખન કરવા કહેવું • શબ્દચિત્રના નમૂના દ્વારા શબ્દ, શબ્દચિત્ર તથા શબ્દના આધારે વાક્ય બનાવડાવવું • વિદ્યાર્થી ને યાદગાર પ્રસંગનું તેમજ શાળામાં ઉજવાતા ઉત્સવો વિશે વાકય લખાવી સમયાંતરે નિબંધ લેખન કરાવવું • પેપરમાં આવતી પઝલોનો અંક બનાવડાવવો, પઝલો પુરવવા પઝલ અંતર્ગત પ્રશ્નો દ્વારા પ્રવૃત્તિ પઝલના નમૂના દ્વારા પ્રવૃત્તિ તેમજ વર્ણન કરાવવું • પત્રની માળખાકીય સમજ આપી વિવિધ પત્રોના નમૂના દ્વારા પત્રલેખન કરાવવું તેમજ નજીકની પોસ્ટ ઓફિસની મુલાકાત કરાવી એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ પત્ર કેવી રીતે પહોંચે છે. તે સમજાવવું. • શિક્ષક આવનાર તહેવારોને અનુરૂપ કાર્ડ બનાવી વિવિધ તહેવારોને લગતુ લખાણ લખાવી શુભેચ્છા પાઠવવાનું શીખવવું. • વિવિધ મુલાકાતો, વાર્તાલાપ સ્વયં કરી શકે તેવા વ્યવહારોમાં વાતચીત અને સંવાદ કરે છે. • શાળાએ આવતા જતાં બોર્ડ સૂચના, ટ્રાફિક સિમ્બોલ, પ્રતિકો વિશેની સમજ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને માહિતગાર કરવા • વિવિધ સમાચાર પત્રોમાં આવતા સમાચારની સમજ, વાંચન તેમજ રજૂ કરવાની કળાની સમજ આપવી લાઇબ્રેરીનો મહત્તમ ઉપયોગ કરતાં કરવા • લોકબોલીના શબ્દો અલગ તારવી શબ્દકોષમાં તેના અર્થો શોધવા તેમજ અર્થ ના મળે તો શિક્ષકે અર્થની સમજ આપવી • ઉદાહરણો દ્વારા લિંગ, વચન, કાળ, વિરામચિહ્ન, ક્રિયાપદ, વિશેષણની સમજ આપવી.વાક્યમાંથી વિશેષણ તારવે છે. ક્રિયાપદ વગરના વાક્યો ના અર્થના ફેરફારોની ચર્ચા

DRAFT

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ	શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
	• વાક્યો દ્વારા પદક્રમ, નામપદ વિશેની સમજ, કહેવતો – રૂઢિપ્રયોગોના અંક બનાવશે, વાક્યમાં આવતા અલંકાર, રૂઢિપ્રયોગો, સમાસની સમજ આપવી, • ચિત્રવાર્તાના નમૂના પૂરા પાડી સ્વયં ચિત્રવાર્તા – કથન કરવા પ્રોત્સાહિત કરવા. • સારી નરસી બાબતો અંગે યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકે તેવી પ્રવૃત્તિ કરાવવી • મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધતા શીખે તેવી સ્થિતિનું નિર્માણ કરવું/ કોયડા વાર્તાનું નિર્માણ કરવું.

DRAFT