

नेशनल अयिवमेन्ट सर्वे सायकल 4

धोरण 3

गणित

डिल ईन्वेस्टिगेटरे लरवुं:

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Test Code | 2 1 | Medium Code | 1 4 |
| Name of the Student : _____ | Student ID | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Gender Code | { 1. Boy } <input type="checkbox"/> | { 2. Girl } <input type="checkbox"/> |
| Name of the State : _____ | State Code | 0 8 | |
| Name of the District : _____ | District Code | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Name of the School and address : _____ | School Code (NAS Code) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Location of the School : | Area Code | { 1. Rural } <input type="checkbox"/> | { 2. Urban } <input type="checkbox"/> |
| Social Category : _____ | 1. SC 2. ST | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. OBC 4. Others | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disability Category : _____ | 1. Visual Impaired | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Hearing Impaired | | |
| | 3. Orthopaedic Impaired | | |
| Name of the Field Investigator : _____ | (Signature) | | |

Name of Head Master _____

Signature of Head Master _____



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

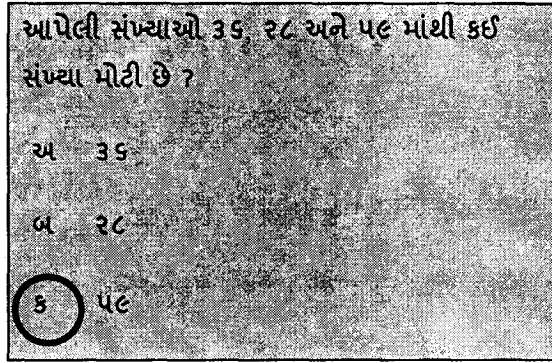


Educational Survey Division

2015-16

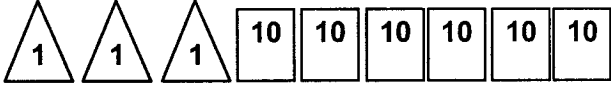
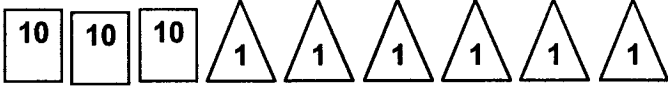
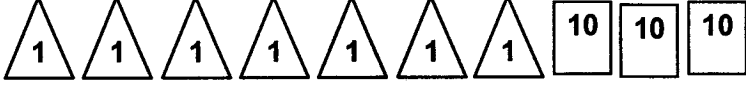




ફીલ્ડ ઇન્વેસ્ટિગેટર માટે જરૂરી સૂચનાઓ (કસોટી શરૂ કરતાં પહેલાં આ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચી લેવી)

- શિક્ષકની મદદથી શાળા રજિસ્ટરના આધારે કસોટીપત્રના પહેલા પાનાની સંપૂર્ણ વિગતો ભરી દેવી. ત્યારબાદ કસોટીપત્રોની વહેંચણી કરવી.
- તમામ માહિતી / બાબતો અંગ્રેજી ભાષામાં જ ભરવી. બધા જ કોડ નંબર આંતરરાષ્ટ્રીય આંકડાઓમાં લખવા, જેમ કે 1,2,3,
- તમામ વિદ્યાર્થીઓ પોતાની નિયત જગ્યાએ બેસી ગયા છે તે બાબતની ખાત્રી કરી લો.
- તમામ વિદ્યાર્થીઓને તેમના પેન્સિલ અને રબર બહાર કાઢીને તૈયાર રાખવાનું કહો.
- તમામ વિદ્યાર્થીઓને કસોટી પુસ્તિકા વહેંચી દો. જ્યાં સુધી કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી કસોટી પુસ્તિકા ખોલવી નહિ તેવી સૂચના મોટેથી આપો.
- વિદ્યાર્થીઓને નીચે પ્રમાણેની સૂચના આપો. આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરી તેની ફરતે વર્તુળ કરો.
- નીચે પ્રમાણેનું ઉદાહરણ બોર્ડ પર બતાવીને તેના આધારે વિદ્યાર્થીઓને જવાબ લખવાની રીત સમજાવો.

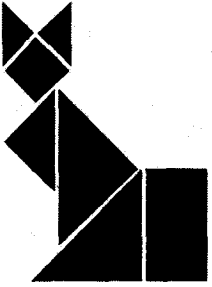


- વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રમાણેની સૂચના આપો. " કસોટી પુસ્તિકાનું પ્રથમ પાનું ખોલો. જુઓ પ્રશ્ન ૧ , હું તે મોટેથી વાંચીશ. તમે સૌ મારી સાથે મનમાં વાંચજો."
- મોટા અવાજે ધીમી ગતિથી પહેલો પ્રશ્ન વાંચો , જેથી કરીને વિદ્યાર્થીઓ તેને સમજી શકે. જો જરૂર પડે તો ફરી માત્ર એક જ વખતે પ્રશ્ન વાંચો.
- દરેક પ્રશ્નને મોટેથી વાંચવા અંદાજે ૨૦-૩૦ સેકન્ડનો સમય લાગશે.
- હવે વિદ્યાર્થીઓ પોતે પોતાની રીતે જવાબ લખશે.
- પછીના પ્રશ્નની પ્રક્રિયા શરૂ કરતાં પહેલાં શિક્ષકે વાંચેલ પ્રશ્ન વિદ્યાર્થીઓ સમજે અને જે તે પ્રશ્નનો જવાબ અંકિત કરે તે માટે અંદાજે ૪૫ સેકન્ડ સુધી રાહ જુઓ.
- વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નનો જવાબ શોધવામાં કોઈપણ પ્રકારની મદદ કરશો નહિ તેમજ કોઈ કડી આપશો નહિ.
- વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપો, "હવે આપણે બીજો પ્રશ્ન જોઈએ. બીજા પ્રશ્ન ઉપર ધ્યાન આપો."
- ઉપર મુજબના માર્ગદર્શન પરથી દરેક પ્રશ્નને પૂર્ણ કરવા માટે બે મિનિટનો સમય લઈ શકાશે.
- એક પ્રશ્ન પછી બીજો પ્રશ્ન એમ છેલ્લા પ્રશ્ન સુધી આ પ્રક્રિયા અનુસરો.
- તમામ પ્રક્રિયા પૂર્ણ થવામાં અંદાજે ૬૦ મિનિટનો સમય થશે.
- કસોટી પૂર્ણ થયા બાદ તમામ કસોટી પુસ્તિકાઓ પરત મેળવી લો.
- વિદ્યાર્થીઓના ID મુજબ દરેક પુસ્તિકાઓ ગોઠવી દો.

| | | |
|----------|--|----|
| પ્રશ્ન 1 | સરવાળો કરો. $\begin{array}{r} ૪ \\ + ૫ \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$ | |
| | A | ૭ |
| | B | ૮ |
| | C | ૯ |
| પ્રશ્ન 2 | $૧૮ - ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$ (બાદબાકી કરો) | |
| | A | ૧૩ |
| | B | ૧૪ |
| | C | ૧૫ |
| પ્રશ્ન 3 | $૭૦ \div ૧૦ = \underline{\hspace{2cm}}$ | |
| | A | ૫ |
| | B | ૬ |
| | C | ૭ |

| | |
|-----------------|---|
| <p>પ્રશ્ન 4</p> | <p>નીચેનામાંથી કઈ એક સંખ્યાનો સરવાળો ૬૩ થાય ?</p> <p>A </p> <p>B </p> <p>C </p> |
| <p>પ્રશ્ન 5</p> | <p>કયા ઘરનો નંબર ત્રણ સો ચૌદ છે ?</p> <p>A </p> <p>B </p> <p>C </p> |
| <p>પ્રશ્ન 6</p> | <p>૪ બાળકોની વચ્ચે ૧૨ કેળાં સરખા ભાગે વહેંચતાં દરેક બાળકને ભાગે કેટલાં કેળાં આવે ?</p>  <p>A 3</p> <p>B ૪</p> <p>C ૧૨</p> |



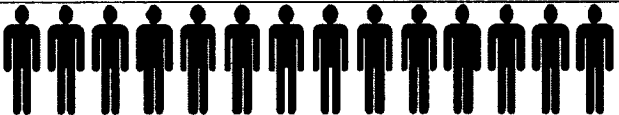




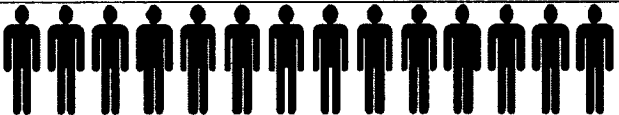



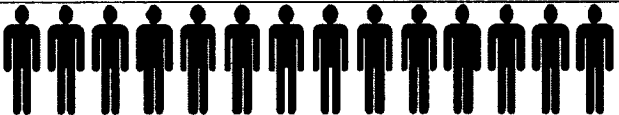


| પ્રશ્ન 7 | નીચે કોઠામાં ધોરણ 3ના વિદ્યાર્થીઓને જુદાં જુદાં મહિનામાં વેચેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા આપી છે. કયા મહિનામાં સૌથી ઓછા પુસ્તકો વેચાયાં હતાં ? | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|------------|--------------------------|-------|---|-----------|----|---------|----|---------|---|----------|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>માસનું નામ</th> <th>વેચેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ઓગસ્ટ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>સપ્ટેમ્બર</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>ઓક્ટોબર</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>નવેમ્બર</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ડિસેમ્બર</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | | માસનું નામ | વેચેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા | ઓગસ્ટ | 5 | સપ્ટેમ્બર | 22 | ઓક્ટોબર | 16 | નવેમ્બર | 6 | ડિસેમ્બર |
| માસનું નામ | વેચેલાં પુસ્તકોની સંખ્યા | | | | | | | | | | | | |
| ઓગસ્ટ | 5 | | | | | | | | | | | | |
| સપ્ટેમ્બર | 22 | | | | | | | | | | | | |
| ઓક્ટોબર | 16 | | | | | | | | | | | | |
| નવેમ્બર | 6 | | | | | | | | | | | | |
| ડિસેમ્બર | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | A | ઓગસ્ટ | | | | | | | | | | | |
| | B | નવેમ્બર | | | | | | | | | | | |
| | C | ડિસેમ્બર | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|---|---------|---|---------|---|
| પ્રશ્ન 8 | નીચેનામાંથી કયો આકાર આપેલી આકૃતિમાં દેખાતો નથી ? | | | | | | |
| |  | <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>લંબચોરસ</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ત્રિકોણ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>ગોળ</td> </tr> </table> | A | લંબચોરસ | B | ત્રિકોણ | C |
| A | લંબચોરસ | | | | | | |
| B | ત્રિકોણ | | | | | | |
| C | ગોળ | | | | | | |

| | | |
|----------|--|-----|
| પ્રશ્ન 9 | ગૌરવે 822 લખોટીઓ ભેગી કરી. તેના ભાઈએ તેના કરતાં 100 લખોટીઓ ઓછી ભેગી કરી. તેના ભાઈએ કેટલી લખોટીઓ ભેગી કરી હશે ? | |
| | A | 322 |
| | B | 512 |
| | C | 422 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| પ્રશ્ન 10 | ગણેશ દિવસમાં ૮ કલાક ઊંઘે છે. તે એક અઠવાડિયામાં કેટલા કલાક ઊંઘતો હશે ? | |
| | A | ૬૪ |
| | B | ૫૬ |
| | C | ૪૮ |
| પ્રશ્ન 11 | શાળામાં ૩૭ છોકરાઓ અને ૨૬ છોકરીઓ ભણે છે. તે શાળામાં ભણતાં બાળકોની કુલ સંખ્યા કેટલી ? | |
| | A | ૫૩ |
| | B | ૬૩ |
| | C | ૫૧૩ |
| પ્રશ્ન 12 | બાદબાકી કરો : | |
| | $\begin{array}{r} ૨૧૩ \\ -૧૪૨ \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$ | |
| | A | ૭૧ |
| | B | ૧૭૧ |
| | C | ૩૫૫ |

| | |
|-----------|---|
| પ્રશ્ન 13 | ગુણાકાર કરો |
| | $\begin{array}{r} ૨૪ \\ \times ૫ \\ \hline ? \\ \hline \end{array}$ |
| A | ૨૯ |
| B | ૧૨૦ |
| C | ૧૦૨૦ |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------|---|---------|--|--------|--|---------|--|----------|
| પ્રશ્ન 14 | નીચે ચિત્રમાં દર્શાવેલ લોકો વાર પ્રમાણે પુસ્તકાલયની મુલાકાત લે છે. | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>સોમવાર</td> <td></td> </tr> <tr> <td>મંગળવાર</td> <td></td> </tr> <tr> <td>બુધવાર</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ગુરુવાર</td> <td></td> </tr> <tr> <td>શુક્રવાર</td> <td></td> </tr> </table> | સોમવાર |  | મંગળવાર |  | બુધવાર |  | ગુરુવાર |  | શુક્રવાર |
| સોમવાર |  | | | | | | | | | |
| મંગળવાર |  | | | | | | | | | |
| બુધવાર |  | | | | | | | | | |
| ગુરુવાર |  | | | | | | | | | |
| શુક્રવાર |  | | | | | | | | | |
| | કયા દિવસે સૌથી વધારે લોકોએ પુસ્તકાલયની મુલાકાત લીધી હતી ? | | | | | | | | | |
| A | સોમવાર | | | | | | | | | |
| B | શુક્રવાર | | | | | | | | | |
| C | ગુરુવાર | | | | | | | | | |

પ્રશ્ન 15

નીચે આપેલા કેલેન્ડરમાં કયા દિવસે ૧૫મી ઓગસ્ટ આવશે ?

| ઓગસ્ટ ૨૦૧૨ | | | | | | |
|------------|--------|---------|--------|---------|----------|--------|
| રવિવાર | સોમવાર | મંગળવાર | બુધવાર | ગુરુવાર | શુક્રવાર | શનિવાર |
| | | | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ |
| ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ |
| ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ |
| ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ | |

| | |
|---|---------|
| A | મંગળવાર |
| B | બુધવાર |
| C | ગુરુવાર |

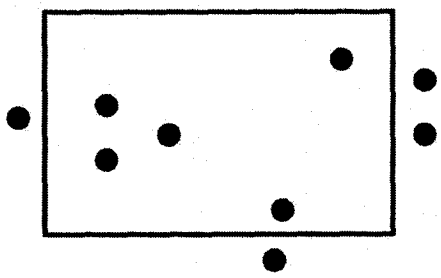
પ્રશ્ન 16

૧૦૭ ને નીચે પૈકી કેવી રીતે લખાય?

| | |
|---|-------|
| A | ૧૦+૭ |
| B | ૧૦૦+૭ |
| C | ૧+૦+૭ |

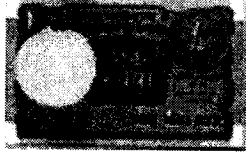
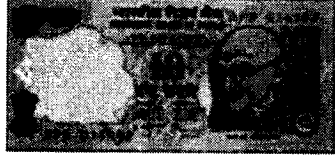
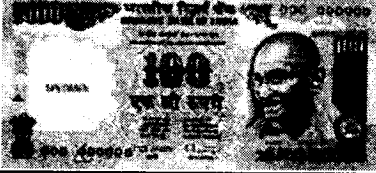
| | | |
|-----------|--|-----|
| પ્રશ્ન 17 | રેણુ પાસે નીચે મુજબનાં ત્રણ સંખ્યાનાં પત્તાં છે. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">૭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">૫</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">૮</div> </div> તમામ સંખ્યાનાં પત્તાંનો ઉપયોગ કરીને તે ત્રણ આંકડાની મોટામાં મોટી કઈ સંખ્યા બનાવી શકે ? | |
| | A | ૫૭૮ |
| B | ૮૫૭ | |
| C | ૮૭૫ | |

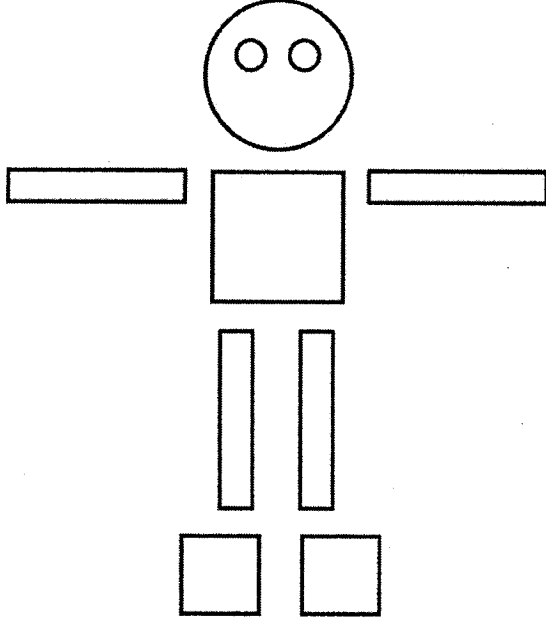
| | | |
|-----------|--|-----|
| પ્રશ્ન 18 | અહીં આપેલી આકૃતિમાં કુલ કેટલી બાજુઓ છે ? | |
| | A | ચાર |
| B | પાંચ | |
| C | છ | |

| | |
|------------------|---|
| <p>પ્રશ્ન 19</p> | <p>આદિત્યે ૫૬ લાડુ બનાવ્યા. તેણે ૮ થાળીમાં એકસરખી સંખ્યામાં લાડુ મૂક્યા. નીચેનામાંથી કઈ રકમ દરેક થાળીમાંના લાડુની સંખ્યા દર્શાવે છે ?</p> |
| | <p>A ૫૬ + ૮</p> <p>B ૫૬ - ૮</p> <p>C ૫૬ ÷ ૮</p> |
| <p>પ્રશ્ન 20</p> | <p>નીચેનામાંથી શામાં સંખ્યાઓ ચડતા ક્રમમાં લખાયેલી છે ?</p> |
| | <p>A ૨૯૫, ૨૯૭, ૨૯૦</p> <p>B ૩૫૧, ૩૫૦, ૩૫૬</p> <p>C ૨૬૫, ૨૬૭, ૨૬૯</p> |
| <p>પ્રશ્ન 21</p> | <p>અહીં આપેલ લંબચોરસની અંદર કેટલાં ટપકાં છે ?</p> |
| | <p>A ૪</p> <p>B ૫</p> <p>C ૯</p> <div style="text-align: center;">  </div> |

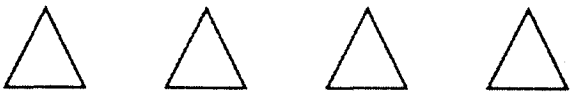


| પ્રશ્ન 22 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ઘોરણ</th> <th>વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>૧</td> <td>૪૦</td> </tr> <tr> <td>૨</td> <td>૩૫</td> </tr> <tr> <td>૩</td> <td>૪૨</td> </tr> <tr> <td>૪</td> <td>૩૪</td> </tr> <tr> <td>૫</td> <td>૨૯</td> </tr> </tbody> </table> | | ઘોરણ | વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | ૧ | ૪૦ | ૨ | ૩૫ | ૩ | ૪૨ | ૪ | ૩૪ | ૫ | ૨૯ |
|--|--|----------------------|------|----------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| | ઘોરણ | વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | | | | | | | | | | | | |
| | ૧ | ૪૦ | | | | | | | | | | | | |
| | ૨ | ૩૫ | | | | | | | | | | | | |
| | ૩ | ૪૨ | | | | | | | | | | | | |
| | ૪ | ૩૪ | | | | | | | | | | | | |
| | ૫ | ૨૯ | | | | | | | | | | | | |
| ઘોરણ ૧ અને ૨ ના વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા | | | | | | | | | | | | | | |
| A | ૪૦ | | | | | | | | | | | | | |
| B | ૭૫ | | | | | | | | | | | | | |
| C | ૩૫ | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------|---|------|
| પ્રશ્ન 23 | મેરીએ ૩૬ રૂપિયાનું પેન્સિલ બોક્ષ ખરીદ્યું. તેણે દુકાનદારને પચાસ રૂપિયાની નોટ આપી. તેને કેટલા રૂપિયા પાછા મળશે ? | |
| | A | ₹ ૧૪ |
| | B | ₹ ૧૬ |
| | C | ₹ ૪ |

| | |
|-----------|---|
| પ્રશ્ન 24 | એક પેન્સિલની કિંમત ૧૦ રૂપિયા છે. તેને ખરીદવા માટે નીચેનામાંથી કઈ ચલણી નોટ તમે પસંદ કરશો ? |
| A |  |
| B |  |
| C |  |

| | |
|-----------|--|
| પ્રશ્ન 25 | <p>નીચે દર્શાવેલી આકૃતિમાં કેટલા ચોરસ છે ?</p>  |
| A | ૧ |
| B | ૩ |
| C | ૪ |

| | | |
|-----------|---|----------|
| પ્રશ્ન 26 | મારી પાસે ૪૨ ચોપડીઓ છે. હું એક ખાનામાં ૭ ચોપડીઓ રાખી શકું છું. તો મારે કેટલાં ખાનાંની જરૂર પડશે ? | |
| | A | ૮ |
| | B | ૬ |
| પ્રશ્ન 27 | એક ડઝન બરાબર બાર નંગ. તે મુજબ ૯(૬) ડઝન સફરજન એટલે કેટલાં સફરજન? | |
| | A | ૬ સફરજન |
| | B | ૨૪ સફરજન |
| | C | ૭૨ સફરજન |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| પ્રશ્ન 28 | નીચેનામાંથી વધતી જતી તરાહ(પેટર્ન) કઈ છે ? | | | |
| | A |  | | |
| | B |  | | |
| C |  | | | |

પ્રશ્ન 29

| શાળાએ આવવા માટે વપરાતી મુસાફરીની રીતો | વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા |
|---------------------------------------|----------------------|
| ચાલીને | ૧૨૫ |
| સાઇકલ | ૮૫ |
| સ્કૂટર | ૪૮ |
| બસ | ૧૩૨ |

મુસાફરીની કઈ રીત સૌથી વધુ સામાન્ય છે ?

- | | |
|---|--------|
| A | ચાલીને |
| B | બસ |
| C | સાઇકલ |

પ્રશ્ન 30

જો તમારી એક આંગળીની લંબાઈ એક નાની પેન્સિલ બરાબર છે. તો ગણિતના પુસ્તકની લંબાઈ કેટલી થાય ?

- | | |
|---|---------------------|
| A | એક નાની પેન્સિલ |
| B | સાત નાનકડી પેન્સિલો |
| C | સો નાની પેન્સિલો |