

GCERT HELPLINE Mobile Application –Question and Answer

પ્રશ્ન	જવાબ
<p>Science Practical :</p>	<p>સામાન્ય રીતે વિષયવસ્તુ નીરજૂઆત દરમિયાન જ પ્રયોગ નિદર્શન કરવું જોઈએ કે જેથી વિદ્યાર્થી પ્રયોગ નું અવલોકન કરી જાતે વિચારી વિષય વસ્તુ સમજી શકે.</p> <p>આ માટે નીચે મુજબની કાળજી રાખવી જોઈએ</p> <ol style="list-style-type: none"> ૧. પ્રયોગ બધા વિદ્યાર્થી જોઈ શકે એ રીતે કરવો જોઈએ ૨. પ્રયોગ માટેના ઓછા માં ઓછા જરૂરી સાધન જ પ્રયોગ નિદર્શન ટેબલ પર હોવા જોઈએ, વધારાના કોઈ પણ સાધન ટેબલ પર રાખવા નહિ ૩. પ્રયોગ શરૂ કરો તે પહેલા પ્રયોગ દરમિયાન વિદ્યાર્થી એ શું અવલોકન કરવાનું છે અને કઈ કઈ બાબત ધ્યાન માં રાખવાની છે તેની સ્પષ્ટ સૂચના વિદ્યાર્થી ને આપવી ૪. પ્રયોગ દરમિયાન જ્યાં શક્ય હોય ત્યાં વિદ્યાર્થીની મદદ લેવી ૫. પ્રયોગ નિદર્શન શાંતિથી ધીરજ રાખી કરવું વિદ્યાર્થીને અવલોકન કરવાનો પુરતો સમય આપવો. પ્રયોગનું પરિણામ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી ધીરજ ધરવી. ૬. પ્રયોગના તમામ સાધનોનો ઉપયોગ કરતા શિક્ષકને આવડવું જોઈએ શક્ય હોય તો વર્ગખંડમાં પ્રયોગ કરતા પહેલા શાળા માં અથવા ઘરે એક વાર પ્રયોગ કરી જોવો ૭. પ્રયોગ બાદ વિદ્યાર્થી સાથે તારણ આધારિત ચર્ચા કરી નિર્ણય પર પહોંચવું જોઈએ સીધો નર્ણય કહી દેવો નહિ. વિદ્યાર્થીને વિચાર કરવાની તક આપવી ૮. પ્રયોગમાં સમાવીસ્ટ વૈજ્ઞાનિક સીન્ધાન્તોનો વ્યવહારમાં ક્યા ઉપયોગ થાય છે તે અવશ્ય જણાવવું ૯. પ્રયોગ માટેના વૈકલ્પિક સાધનોની જાણકારી પ્રાપ્ત કરી લેવી અને જો શક્ય બને તો વિદ્યાર્થી ને પ્રયોગ કરવાની તક આપવી વગેરે
<p>3 D Animation video and powerpoint presentation</p>	<p>વિજ્ઞાનના વિષયવસ્તુ અનુરૂપ ૩ D એનીમેશન વીડિઓ ઇન્ટરનેટ પરથી સરળતાથી પ્રાપ્ય બને છે https://www.youtube.com/ નાં searchનાં ખાનામાં જે તે વિષયવસ્તુ નું અંગ્રેજીમાં નામ લખવાથી તમે તે વિષયવસ્તુ અનુરૂપ એનીમેશન વીડિઓ પ્રાપ્ત કરી શકશો જે મોટે ભાગે અંગ્રેજી ભાષામાં હોય છે. વીડિઓ એડીટીંગ સોફ્ટવેર નો ઉપયોગ કરી વીડિઓમાં થી અંગ્રેજી કોમેન્ટ્રી) અવાજ (દુર કરી ગુજરાતી કોમેન્ટ્રી)અવાજ (દાખલ કરી શકાય છે .</p> <p>આ ઉપરાંત તમારે જો ૩ D એનીમેશન વીડિઓ માં થી અંગ્રેજી કોમેન્ટ્રી દુર ના કરાવી હોય તો જ્યારે તમે વર્ગખંડ માં વિષયવસ્તુ નીરજૂઆત ૩ D એનીમેશન વીડિઓ દ્વારા કરતા હોવ ત્યારે અવાજ મ્યુટ કરી જાતે ગુજરાતીમાં વિષયવસ્તુ નીરજૂઆત કરી શકો જે કદાચ વધુ સલાહભર્યું છે કે જેથી શિક્ષક તરીકે તમે વર્ગખંડમાં નિષ્ક્રિય ના થઈ જાવ હવે તો બજારમાં ૩ D એનીમેશન વીડિઓ ની ગુજરાતી માં CD મળી રહે છે જેનો સીધો ઉપયોગ વર્ગ ખંડમાં કરી શકાય</p> <p>વિજ્ઞાન વિષય વસ્તુ ને રજૂ કરતા ઘણા પાવર પોઈન્ટ પ્રેઝન્ટેશન ગુજરાતી ભાષામાં પ્રાપ્ય છે શિક્ષક દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ blog પરથી પ્રાપ્ય બને છે જો કે</p>

	<p>શિક્ષક જાતે પોતાની જરૂરીયાત મુજબ પાવર પોઇન્ટ પ્રેઝન્ટેશન ગુજરાતીમાં તૈયાર કરે તે આવકાર્ય છે અહીં નીચે નમુના રૂપ link આપવામાં આવેલ છે જેના પરથી તમે કેટલાક વિષયવસ્તુના પાવર પોઇન્ટ પ્રેઝન્ટેશન ગુજરાતીમાં મેળવી શકશો</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B2JIF6mjiYciMINqSWhrbldsOG8?usp=sharing</p> <p>http://ataullaumatiya.blogspot.in/p/power-poin.html</p> <p>http://prerana.2015blogspot.in/p/kornar.html</p>
<p>શાળામાં વિદ્યાર્થીની સંખ્યા વધુ હોય તો</p>	<p>અસરકારક રીતે વર્ગખંડની અંદર પ્રયોગ નિદર્શન કરાવી શકાય પ્રયોગ નિદર્શન વખતે નીચેની બાબત ધ્યાન માં રાખવી</p> <ol style="list-style-type: none"> ૧. પ્રયોગ બધા વિદ્યાર્થી જોઈ શકે એ રીતે કરવો જોઈએ ૨. પ્રયોગ માટેના ઓછા માં ઓછા જરૂરી સાધન જ પ્રયોગ નિદર્શન ટેબલ પર હોવા જોઈએ, વધારાના કોઈ પણ સાધન ટેબલ પર રાખવા નહિ ૩. પ્રયોગ શરૂ કરો તે પહેલા પ્રયોગ દરમિયાન વિદ્યાર્થી એ શું અવલોકન કરવાનું છે અને કઈ કઈ બાબત ધ્યાન માં રાખવાની છે તેની સ્પષ્ટ સૂચના વિદ્યાર્થીને આપવી ૪. પ્રયોગ દરમિયાન જ્યાં શક્ય હોય ત્યાં વિદ્યાર્થીની મદદ લેવી ૫. પ્રયોગ નિદર્શન શાંતિથી ધીરજ રાખી કરવું વિદ્યાર્થીને અવલોકન કરવાનો પુરતો સમય આપવો. પ્રયોગનું પરિણામ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી ધીરજ ધરવી. ૬. પ્રયોગના તમામ સાધનોનો ઉપયોગ કરતા શિક્ષકને આવડવું જોઈએ શક્ય હોય તો વર્ગખંડમાં પ્રયોગ કરતા પહેલા શાળા માં અથવા ઘરે એક વાર પ્રયોગ કરી જોવો ૭. પ્રયોગ બાદ વિદ્યાર્થી સાથે તારણ આધારિત ચર્ચા કરી નિર્ણય પર પહોંચવું જોઈએ સીધો નર્ણય કહી દેવો નહિ. વિદ્યાર્થીને વિચાર કરવાની તક આપવી ૮. પ્રયોગમાં સમાવીસ્ટ વૈજ્ઞાનિક સીધાંતોનો વ્યવહારમાં ક્યા ઉપયોગ થાય છે તે અવશ્ય જણાવવું ૯. પ્રયોગ માટેના વૈકલ્પિક સાધનોની જાણકારી પ્રાપ્ત કરી લેવી અને જો શક્ય બને તો વિદ્યાર્થીને પ્રયોગ કરવાની તક આપવી વગેરે <p>આ ઉપરાંત જો સાધનોના એક કરતા વધુ સેટ હોય કે પ્રયોગના વૈકલ્પિક સાધનોનો ઉપયોગ કરી જૂથ પ્રયોગ કાર્ય કરાવી શકાય ઉપરાંત કોઈ એક કે બે એકમના શિક્ષણ કાર્યના અંતે તે એકમોમાં સમાવીસ્ટ તમામ પ્રયોગ એક સાથે રજૂ કરી વિદ્યાર્થી વાર ફરતી તમામ પ્રયોગ કરે એ પ્રકારની વ્યવસ્થા ઉભી કરી વિદ્યાર્થીને પ્રયોગ કરવાની તક પૂરી પાડી શકાય</p>
<p>ધોરણ વિજ્ઞાન ૮ થી ૬ અને ટેકનોલોજી વિષયમાં માં સમાવીસ્ટ વિષય વસ્તુ અનુરૂપ પ્રયોગ</p>	<p>જણાવેલ link પરથી પ્રાપ્ત કરી શકશો</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=navsari+diet</p> <p>ઉપરોક્ત link પરથી પ્રયોગના video download કરી વર્ગખંડમાં તેનો ઉપયોગ કરી શકશો શક્ય હોય તો પ્રયોગના વીડિઓ બતાવવા કરતા પ્રયોગ વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થી સમક્ષ કરીને બતાવવો</p>
<p>Pragnya patrak A</p>	<p>સવાલ શું છે તે સ્પષ્ટ થતું નથીમ છતાં જણાવવાનું કે પ્રજ્ઞા વર્ગમાં અધ્યયનના . દરેક મુદ્દાને અંતે મૂલાંકન થાય છે અને તેની નોંધ પ્રગતિમાપન રજીસ્ટરમાં થાય છે</p>

	<p>તેથી અલગથી પત્રકA નિભાવવાની જરૂર રહેતી નથી .</p> <p>વધુ માહિતી માટે જીદ્દારા થયેલ પરિપત્ર ક્રમાંક .ટી.આર.ઈ.સી.</p> <p>GCERT/C&E/મૂલ્યાંકન.તા ૩૬૫થી ૧૯૨૫૦/૧૫-૨૦૧૪/૧૧જોઈ ૨૦૧૪-૯- .લેવા વિનંતી છે</p>
<p>પ્રજ્ઞા અભિગમમાં ગણિત વિષય મા એક કાર્ડ શીખવાડી દીધા પછી અમુક સમય પછી એ કાર્ડ માં શિખવેલ ભૂલી જાય છે તો તેના માટે શું કરવું?</p>	<p>કયા ધોરણના કયા માઈલસ્ટોનના કયા કાર્ડ માટે આવો અનુભવ છે એ જણાવવા વિનંતી .જેથી સ્પષ્ટ જવાબ આપી શકાય .</p>
<p>શું સ્થાનિક પરિસ્થિતિ પ્રમાણે પત્રક એ મા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓમાં ફેરફાર કરી શકાય?</p>	<p>અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ સમગ્ર રાજ્ય માટે સમાન જ હોયતે શીખવવા માટેની સામગ્રીમાં કે અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં સ્થાનિક પરિસ્થિતિ મુજબ ફેરફાર કરી શકે પરંતુ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓમાં કોઈ જ ફેરફાર સ્થાનિક કક્ષાએ ન થઈ શકાય</p>
<p>PRAGNA PROJECT PADHDHATTI MA STUDENT NI SANKHYA VADHU HOY TO SARI RITE SIXAN KARYA THAY SAKTU NATHI...TENA MATE STUDENT-TEACHER RASSIO SUDHARVANI JARUR JANAY CHHE.... PLS AAP SHREE NU MARGDARSAN AAPSO...</p>	<p>શિક્ષક વિદ્યાર્થી પ્રમાણ-RTE 2009 મુજબ હોય તો પૂરતું છોં આ પથી ૧ધોરણ . :૧પ્રમાણ ૩૦ નું છેખા પ્રમાણ શાળા કક્ષાએ જળવાય તો પ્રજ્ઞા વર્ગ સારી રીતે ચાલી . માત્ર પ્રજ્ઞા અભિગમ માટે શિક્ષક વિદ્યાર્થી પ્રમાણમાં ફેરફાર ન થઈ શકે .શકે છે</p>
<p>Pragnya nu sandharbh sahitya kyathi madse</p>	<p>પ્રજ્ઞા અભિગમ અંતર્ગત તૈયાર થયેલ તમામ સાહિત્ય જે તે શાળામાં ઉપલબ્ધ છે જ . આનાથી .શિક્ષક પાસે હશે જ / શિક્ષક તાલીમનાં મોડ્યુલ પણ શાળામાં ,આ ઉપરાંત .વિશેષ સંદર્ભ સાહિત્ય નથી</p>
<p>How to teach reading easily</p>	<p>જો પ્રજ્ઞા હોય તો પ્રજ્ઞા અભિગમ મુજબ અને જો પ્રજ્ઞા અભિગમ ન હોય તો ધોરણ ૧ ની શિક્ષક આવૃત્તિઓ દ્વારા સારી રીતે વાચન શીખવી શકાય .</p>
<p>COMPUTER EDUCATION MATE NO ABHYASKRAM HAL PRAIVET SCHOOL HOI AAPDI SHALA MA NA HOI KHANGI MATHI AAVTA BALKO NA VALI NO ASANTOSH UPAJE CHE.TE BABTE MARGDARSHAN AAPVA VINNTI.</p>	<p>વાલીઓને સમજાવવું જોઈએ કે બાળકોને ધોરણ ૬ થી ૮ માં શાસ્ત્રીય રીતે કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ આપવામાં આવે છે ગણન જેવાં ,લેખન ,શરૂઆતના ધોરણોમાં બાળક વાચન . અનિવાર્ય કૌશલ્યોમાં પારંગત થઈ જાય પછી કોમ્પ્યુટર શીખવવું વધારે યોગ્ય છે . પછી બાળક કોમ્પ્યુટર પણ પલેખન આવડી ગયા પછી એટલે કે ધોરણ ,વાચન .સમજપૂર્વક શીખી શકશે</p>
<p>How can I learn English</p>	<p>Follow modified communicative approach..</p>

<p>of 6 to 8 Standard Student</p>	<p>which includes 1.Role play 2. language games 3. story telling 4. Rhymes 5.function based activities Never teach grammar rules in isolation. Give ample practice of listening * Refer training module of std 6 to 8 * Visit virtual classroom project website www.virtualclassroomproject.bolgspot.com</p>
<p>We need English Poems and rhymes audio for listen students.</p>	<p>All rhymes of std 6 to 8 available on above stated website... www.virtualclassroomproject.bolgspot.com www.gcert.gujarat.gov.in</p>
<p>My school have lost my inspire award password and ID.i have no detail.so how can we get inspire award ?</p>	<p>નીચે આપેલ વ્યક્તિનો સંપર્ક કરવાથી આપને વધુ જાણકારી મળશે ૧ - શ્રી અરૂણ શ્રીવાસ્તવ ફોન નંબર .01126590500- email : inspirehelpdesk@ilfstechnologies.com ૨ .Dr. Sandeep Bansal - 01126590399 - email : sandeep.bansal@nic.in</p>
<p>આપણા અભ્યાસક્રમ ના એનિમેશન વિડિઓ ગુજરાતી માંઈ કોન્ટેન્ટ સ્વરૂપે મળે તો બાળકોને વધારે સમજણ પડે, સીમળી હતી તે અમુક .ડી. સારી છે,અમુક પ્રકરણ જુના છેનવા ઇ કન્ટેન્ટ .ની જરૂર છે</p>	<p>હાલ નવા સ્વરૂપમાં E-content તૈયાર થઈ રહેલ છેતેમાં. આપનું સૂચન ધ્યાને લેવામાં આવશે.</p>
<p>બીજા સત્રમાં એક બે માસ બાદ આવતા ગુણોત્સવ કાર્યક્રમમાં પ્રથમ સત્રનો કોર્ષના સવાલો પૂછવામાં આવે છેજેના લીધે બાળકોમાં પરીક્ષાલક્ષી તેમજ શિક્ષકોમાં બીજા સત્રનો કોર્ષ પર વધુ ધ્યાન આપવા બાબતે થતી મુશ્કેલીને જોતાં આવતાં ગુણોત્સવમાં ફેરફાર થઈ શકે ફેરફાર થાશે /?</p>	<p>આ વેબસાઇટ માત્ર શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન માટે છે હેલ્પલાઇનનેઆપનો પ્રશ્ન આ સુસંગતનથી</p>

What is rules and regulation of Htat?	આ હેલ્પલાઇન માત્ર શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન માટે છે.આપનો પ્રશ્ન આ હેલ્પલાઇનને .સુસંગત નથી
STD 6 to 8 ni new paper style nu model question paper kevu hase teni ek copy joi ti hati	ધોરણ ૬ થી ૮માં શિક્ષણકાર્ય સમગ્ર અધ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને કરવાનું હોઇ મોડલ ક્વેશ્ચન પેપર કે પેપર સ્ટાઇલ આપવી હિતાવહ નથી.આથી આપણે . જે આપની સહજ જાણ સારું .શાળાઓમાં પણ આપતા નથી
Vividh mulyankan patra ko pote print kare manya raheshe ke nahi	વિવિધ મૂલ્યાંકન પત્રકો જીસીઇઆરટીના ફોર્મેટ મુજબ જ હોય તો પ્રિન્ટ કરેલા પણ ચાલે.
Privet shala ne sarkar manjury na aape ane chhe e bandh karva aapni kaxa a su karva?	આ હેલ્પલાઇન માત્ર શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન માટે છે. આપનો પ્રશ્ન આ હેલ્પલાઇનને સુસંગત નથી ધન્યવાદ